



**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO EL RANCHO**  
**Servicios Educativos**

**Comité Consejero del Distrito para Estudiantes del Aprendizaje Inglés**  
**Apuntes del 18 de abril de 2018**

**Miembros Presentes**

Mónica Rosete, Birney Tech Academy  
Esperanza Salazar, Durfee Elementary  
Yolanda Partida, Rio Vista Elementary  
Blanca Zazueta, Rivera Elementary  
Agridina López, Valencia Academy of the Arts  
Jacqueline Bohórquez, No. Park Academy of the Arts  
Ana Nava, El Rancho High School

**Miembros Ausentes**

Diana Palmerin, Magee Academy of Arts and Science  
VACANTE, North Ranchito Elementary  
Brenda Rodríguez, So. Ranchito Dual Language Academy  
VACANTE, Rivera Middle School  
Elisabeth Gómez, STEAM Academy  
VACANTE, Ellen Ochoa Prep Academy  
Pearla Juárez, Salazar High

**Personal del Distrito**

Consuelo Macías, Maestra de Recursos/  
Programa para Estudiantes del Aprendizaje Inglés  
Olga Montañó Briseño, Secretaria de Programas  
Federales y Estatales  
Rosaura Elenes, Traductora del Distrito

**Miembros de la Comunidad**

Alfredo Martínez

**Apertura y saludos a la bandera:** La Sra. Rosete inicio la apertura y saludos a la bandera.

**Bienvenida y presentaciones:** La Sra. Macías dio la bienvenida en la reunión de hoy.

**Llamada al Orden:** 6:40pm      **Quorum:** \_\_\_ SI    X NO

**Aprobación de las actas del:** 21 de marzo de 2018  
Las actas no fueron aprobadas por falta de quorum.

**Aprobación de la Agenda:**  
La agenda no fue aprobada por falta de quorum.

**Nuevos Asuntos:**

**I. Actualización del Plan de Control Local (LCAP, por sus siglas en ingles):**

Resumen de LCAP: Es un plan de tres años que inicio el 2017 y termina en el 2020. Se escribió con todos los estudiantes en mente: bajo recursos, educación especial, y aprendices de ingles. El plan se compone de los fondos, metas, acciones, y servicios.

**II. Actualización LCAP y Tablero Escolar de California:**

Tablero Escolar de California: Se presento un video acerca de este tema: <https://www.youtubr.com/watch?v=PkxrMcB81fs>. La Sra. Nava comentó que se tiene que mejorar la situación de los maestros sustitutos porque el maestro sustituto no tiene el mismo grado de responsabilidad ni aplica en plan de estudio igual que el maestro del salón. La Sra. Bohórquez indicó “también se debe tabular el ausentismo de los maestros. Los maestros sustitutos tienen un método de enseñanza diferente a la del maestro; por lo tanto, los niños pierden la secuencia. Cuando los estudiantes no entregan las tareas, los hacen venir a escuela de sábados y no hacen nada allí. Se supone que tienen que tener una disciplina. Sería bueno que les hablen a los padres para informarles de

las tareas que no terminaron. No se hacen nada durante ese tiempo de sábado”. Cuando le pregunta a su hija lo que hizo en la sesión de sábado, ella responde, “Nada, sacamos el teléfono, oímos música, nos vamos a una esquina, eso es todo”. La Sra. Macías pidió sugerencias de incrementar la participación de los padres con las encuestas del distrito. A continuación, son las sugerencias de algunos padres: 1) incluir la encuesta como un requisito adicional durante el paquete de inscripción al principio del año escolar, 2) Darle la encuesta como tarea a los niños de manera que se involucran a los niños para recordarle a los padres y que se les de una recompensa a los niños que entregan la encuesta, 3) Cambiar la temporada de cuando se les entrega la encuesta a los padres. Dar la encuesta en el otoño en lugar de la primavera, 4) Competencia: el salón que reciba más encuestas contestadas se ganan un premio. Los niños son competitivos por naturaleza y quieren ganarse el premio, 5) Reclutar a padres voluntarios para ayudar con 10 encuestas a la vez. La Sra. Macías pregunto ¿qué pueden hacer los padres representantes? La Sra. Rosete expresó que no hay suficientes padres involucrados. La Sra. Bohórquez indico que existen muchos padres ocupados. También existe mucha falta de información de las actividades que pasan en la escuela. La Sra. Macías sugirió a los padres representantes que hicieran una cita con el director de sus escuelas para proponerle las sugerencias. Las encuestas se hacen por internet. Se tomo un momento durante la reunión para que los padres tomaran la encuesta en español con el Código QR o por internet.

### **III. Actualización del plan de clases de verano:**

Se ofrecerá escuela de verano en todos los niveles de la escuela (primaria, secundaria y preparatoria); sin embargo, no se ofrecerá en todas las escuelas.

### **IV. Evaluaciones de dominio del idioma Ingles para California (ELPAC por sus siglas en ingles)**

ELPAC reemplazó el examen CELDT. ¿Qué están haciendo los maestros para preparar a los estudiantes?: El aprendizaje basado en proyectos donde todas las materias tienen que estar integradas. El pensamiento crítico para ayudar a los estudiantes a desarrollar destrezas del siglo XXI. Habrá un plan de estudio nuevo de matemáticas en las escuelas.

### **V. Otros asuntos como sea necesario:**

Cena de Reconocimiento de Padres: el martes 12 de junio en el Restaurante Geezers en la Ciudad de Sante Fe Springs de 6:00 pm – 8:00 pm.

### **Anuncios:**

-Próxima reunión es el 16 de mayo de 2018.

### **Clausura:**

Hora: 7:59 pm Primera moción: Mónica Rosete Secundada por: Jacqueline Bohórquez

Apuntes por: Rosaura Elenes